

وسائل الإعلام سيف ذو حدين



"سيف ذو حدين" تعبير مجازي يشير إلى أمر أو شيء له جوانب إيجابية وسلبية، أي أن له القدرة على إحداث تأثيرين متعاكسين. فهو يشبه السيف الذي له نصل حاد من كلا الجانبين، مما يجعله سلاحًا فعالًا ولكن أيضًا خطيرًا إذا لم يُستخدم بحذر.

شرح مفصل:

المعنى الحرفي:

يشير إلى سيف حقيقي له نصل حاد من كل جانب، مما يجعله قادرًا على القطع والطعن من أي اتجاه.

المعنى المجازي:

يستخدم هذا التعبير للإشارة إلى أي شيء له تأثيران متناقضان. فقد يكون له فوائد كبيرة، ولكنه قد يسبب أضرارًا أيضًا.
أمثلة:

التكنولوجيا: يمكن أن تكون التكنولوجيا سلاحًا ذا حدين. فهي توفر لنا وسائل للاتصال والتعلم، ولكنها قد تستخدم أيضًا لنشر الأخبار الكاذبة أو لشن هجمات إلكترونية.

الإنترنت: شبكة الإنترنت سلاح ذو حدين، فهي توفر لنا معلومات هائلة وتواصلًا عالميًا، ولكنها قد تكون أيضًا مصدرًا للمعلومات المضللة والمخاطر الأمنية.
القوة: القوة، سواء كانت مادية أو معنوية، هي سلاح ذو حدين. يمكن استخدامها للخير والدفاع عن المظلومين، ولكنها قد تُستخدم أيضًا للظلم والعدوان.
الكلمة: الكلمة قد تكون سلاحًا ذا حدين، فهي قادرة على بناء الجسور بين الناس وإلهامهم، ولكنها قد تكون أيضًا قادرة على الجرح والتحريض.

باختصار، السيف ذو الحدين هو استعارة تدل على أن الأمور في الحياة قد تكون ذات فوائد وأضرار في نفس الوقت، وأن استخدامها يجب أن يتم بحذر ووعي.

ما هي وسائل الإعلام:

وسائل الإعلام هي القنوات والوسائل التي يتم من خلالها نقل المعلومات والأخبار والترفيه إلى الجمهور. تشمل هذه الوسائل مجموعة واسعة من القنوات، مثل الصحف، والإذاعة، والتلفزيون، والإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي.

تنقسم وسائل الإعلام إلى عدة أنواع رئيسية:
وسائل الإعلام المطبوعة:

وتشمل الصحف والمجلات والكتب والمنشورات الأخرى التي يتم نشرها على الورق.

وسائل الإعلام المرئية والمسموعة:
وتشمل التلفزيون والإذاعة والأفلام والوسائط الرقمية التي يتم نقلها عبر الصوت والصورة.
وسائل الإعلام الجديدة:

وتتضمن الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي ومواقع الويب وتطبيقات الهاتف المحمول وغيرها من المنصات الرقمية التي توفر محتوى تفاعليًا.

وسائل الإعلام المستقلة:

وهي وسائل إعلام غير تابعة للحكومة أو الشركات الكبرى، وغالبًا ما تركز على قضايا معينة أو تتبنى وجهات نظر مختلفة عن وسائل الإعلام الرئيسية.

تأثير وسائل الإعلام:

نشر المعلومات والأخبار:

تقوم وسائل الإعلام بنقل الأخبار والمعلومات إلى الجمهور، مما يساعدهم على فهم الأحداث الجارية واتخاذ القرارات. تشكيل الرأي العام:

يمكن لوسائل الإعلام أن تؤثر على الرأي العام وتوجهه نحو قضايا معينة أو أفكار محددة.

التأثير على الثقافة والمجتمع:

تساهم وسائل الإعلام في تشكيل الثقافة والقيم المجتمعية، وتؤثر على السلوكيات وأنماط الحياة. الترفيه والتسلية:

توفر وسائل الإعلام محتوى ترفيهيًا متنوعًا، مثل الأفلام والمسلسلات والبرامج التلفزيونية والألعاب.

التأثير الاقتصادي:

تلعب وسائل الإعلام دورًا مهمًا في الإعلان والتسويق، وتساهم في النمو الاقتصادي.

أهمية وسائل الإعلام:

الديمقراطية:

تلعب وسائل الإعلام دورًا حيويًا في تعزيز الديمقراطية من خلال توفير المعلومات ومراقبة الحكومات.

المساءلة:

تساهم وسائل الإعلام في مساءلة المسؤولين والجهات الحكومية عن أفعالهم.

التوعية:

تساعد وسائل الإعلام على زيادة الوعي بالقضايا الاجتماعية والبيئية والثقافية.

التنمية:

تساهم وسائل الإعلام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية من خلال توفير فرص العمل ونشر المعرفة.

الآثار السلبية لوسائل الاعلام:

يمكن لوسائل الإعلام أن يكون لها آثار سلبية عديدة، منها التأثير على جودة النوم، ونشر معلومات غير دقيقة أو

منحازة، وتسهيل انتشار الشائعات والمعلومات الشخصية،

وتقديم صور غير واقعية عن الحياة، وتكوين آراء غير

صحيحة حول الآخرين وهيئاتهم الجسدية، بالإضافة إلى

التأثير على السلوكيات والعلاقات الاجتماعية.

أضرار وسائل الإعلام:

التأثير على الصحة النفسية والعقلية:

يمكن لوسائل الإعلام، وخاصةً وسائل التواصل الاجتماعي، أن تسبب القلق والتوتر، وتؤثر على تقدير الذات، وتزيد من مشاعر الوحدة والعزلة الاجتماعية.

التأثير على العلاقات الاجتماعية:

يمكن أن تؤدي وسائل الإعلام إلى تفضيل التواصل النصي على التواصل وجهاً لوجه، مما يقلل من التفاعل الاجتماعي الحقيقي ويساهم في الشعور بالوحدة. التأثير على السلوك:

يمكن لوسائل الإعلام أن تحفز على تقليد السلوكيات التي تُعرض فيها، سواء كانت إيجابية أو سلبية.

نشر المعلومات الخاطئة والشائعات:

يمكن لوسائل الإعلام أن تكون وسيلة لنشر الأخبار الكاذبة والمعلومات المضللة، مما يثير القلق والارتباك.

تشويه صورة الواقع:

يمكن لوسائل الإعلام أن تقدم صورًا غير واقعية عن الحياة، مما يؤدي إلى مقارنات غير صحية وتكوين آراء غير دقيقة حول الذات والآخرين.

التأثير على الأطفال والمراهقين:

يمكن أن يكون تأثير وسائل الإعلام على الأطفال

والمراهقين أشد، حيث قد يتعرضون لمحتوى غير مناسب أو يتأثرون بالصورة المثالية التي تقدمها وسائل الإعلام عن الحياة.

التسويق الصناعي:

يمكن لوسائل الإعلام أن تستخدم لجمع المعلومات عن الأفراد وتوجيههم نحو منتجات أو معلومات معينة، مما قد يؤدي إلى "العزلة الاجتماعية" حيث لا يتعرضون إلى وجهات نظر مختلفة.

المحطات الإخبارية:

المحطات الإخبارية، سواء كانت تقليدية أو عبر الإنترنت، تقدم العديد من الإيجابيات والسلبيات. من بين الإيجابيات: توفير معلومات فورية عن الأحداث الجارية، وتقديم تحليلات متعمقة، وتسهيل التواصل بين الثقافات المختلفة. أما السلبيات، فتشمل انتشار الأخبار المضللة، وزيادة الاستقطاب السياسي، واحتمالية تضخيم الأحداث لزيادة المشاهدة.

الإيجابيات:

نقل الأخبار العاجلة:

توفر المحطات الإخبارية تغطية فورية للأحداث الجارية، مما يتيح للمشاهدين البقاء على اطلاع دائم بما يحدث حول العالم.

توفير معلومات متنوعة:

تقدم المحطات الإخبارية مجموعة واسعة من الأخبار في مختلف المجالات، بما في ذلك السياسة والاقتصاد والرياضة والثقافة، مما يثري معرفة الجمهور. تحليل الأحداث:

توفر بعض المحطات الإخبارية تحليلات متعمقة للأحداث، مما يساعد الجمهور على فهم أبعاد القضايا المختلفة. تعزيز التواصل الثقافي:

من خلال نقل أخبار عن ثقافات مختلفة، تساهم المحطات الإخبارية في تعزيز التواصل والتفاهم بين الشعوب المختلفة.

السلبات:

انتشار الأخبار المضللة:

قد تنشر بعض المحطات الإخبارية معلومات غير دقيقة أو مضللة، مما يؤثر سلبيًا على وعي الجمهور. زيادة الاستقطاب السياسي:

قد تساهم بعض المحطات في زيادة الاستقطاب السياسي من خلال التركيز على قضايا مثيرة للجدل، مما يؤدي إلى انقسام المجتمع.

تضخيم الأحداث:

قد تبالغ بعض المحطات في تضخيم الأحداث لزيادة

المشاهدة، مما قد يؤدي إلى تشتيت انتباه الجمهور عن القضايا الأكثر أهمية.
التحيز:

قد يكون للمحطات الإخبارية تحيزات خاصة بها، مما يؤثر على طريقة عرضها للأخبار ويؤثر على الجمهور. التأثير على الصحة النفسية:
قد يؤدي التعرض المستمر للأخبار السلبية إلى زيادة القلق والتوتر لدى بعض الأفراد.

مضار الإنترنت:

تشمل مضار الإنترنت العديد من الجوانب السلبية، بما في ذلك إدمان الإنترنت، وتأثيره على الصحة النفسية والجسدية، وانتشار المعلومات الخاطئة، والتنمر الإلكتروني، بالإضافة إلى تشتيت الانتباه وفقدان التركيز. إليك بعض التفاصيل حول هذه المضار:
إدمان الإنترنت:

يؤدي إلى إضاعة الوقت والتقليل من الإنتاجية. قد يسبب العزلة الاجتماعية وتدهور العلاقات الأسرية والاجتماعية.

قد يؤدي إلى مشاكل نفسية مثل الاكتئاب والقلق. يؤثر على الصحة الجسدية بسبب قلة الحركة والجلوس لفترات طويلة.

تأثيره على الصحة النفسية والجسدية:

قد يسبب الأرق والقلق والتوتر.

قد يؤدي إلى إجهاد العين والصداع وآلام الظهر.

قد يسبب مشاكل في الوزن وزيادة خطر الإصابة بالسمنة والأمراض المرتبطة بها.

انتشار المعلومات الخاطئة:

يمكن لأي شخص نشر معلومات غير موثوقة أو مضللة عبر الإنترنت.

قد يصعب على المستخدمين التمييز بين المعلومات الصحيحة والخاطئة.

التنمر الإلكتروني:

يمكن أن يكون التنمر عبر الإنترنت أكثر إيذاءً واستمرارية من التنمر التقليدي.

قد يؤدي إلى الشعور بالوحدة والعزلة والخوف.

تشتيت الانتباه وفقدان التركيز:

قد يؤدي التصفح المستمر للمواقع والتطبيقات إلى تشتيت الانتباه وصعوبة التركيز على مهام واحدة.

قد يؤثر على القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات. بالإضافة إلى ذلك، هناك:

المحتوى غير اللائق:

تعرض بعض المواقع محتوى غير لائق أو عنيف أو إباحي،

مما قد يؤثر سلبًا على المستخدمين، خاصة الأطفال

والشباب.

التعرض للاحتيال والسرقة:

قد يتعرض المستخدمون لعمليات الاحتيال والسرقة عبر الإنترنت، مثل سرقة الهوية أو المعلومات الشخصية.

الإدمان على التسوق:

قد يؤدي التسوق عبر الإنترنت إلى الإفراط في الشراء والوقوع في الديون.

مخاطر استخدام الإنترنت:

تشمل مخاطر استخدام الإنترنت مجموعة واسعة من التهديدات، تتراوح من المشاكل الصحية والنفسية إلى المشاكل الأمنية والاجتماعية. يمكن أن يؤثر الاستخدام المفرط للإنترنت على الصحة الجسدية، مثل مشاكل الرؤية وزيادة الوزن، كما يمكن أن يؤدي إلى مشاكل نفسية مثل الإدمان والانطواء. علاوة على ذلك، هناك مخاطر أمنية مثل سرقة الهوية واختراق البيانات، بالإضافة إلى مخاطر اجتماعية مثل التنمر الإلكتروني والمحتوى غير اللائق. أهم المخاطر:

المشاكل الصحية:

الجسدية: آلام الظهر والرقبة، وضعف البصر، وزيادة الوزن والسمنة، وتغير الساعة البيولوجية، وتأثير على الجهاز

العصبي.

النفسية: إدمان الإنترنت، والقلق والاكتئاب، والعزلة الاجتماعية، وتدهور العلاقات الأسرية، والإنهاك المعلوماتي. المشاكل الأمنية:

سرقة الهوية: قد يتعرض الأفراد لسرقة معلوماتهم الشخصية واستخدامها لأغراض غير قانونية. اختراق البيانات: يمكن للمخترقين الوصول إلى بيانات المستخدمين الحساسة، مثل كلمات المرور والمعلومات المالية.

البرامج الضارة والفيروسات: قد تتسبب البرامج الضارة في إلحاق الضرر بالأجهزة والبيانات. التصيد الاحتيالي والاحتيال: قد يتعرض المستخدمون لرسائل بريد إلكتروني أو مواقع ويب مزيفة تهدف إلى سرقة معلوماتهم أو أموالهم. المشاكل الاجتماعية:

التنمر الإلكتروني: يمكن أن يتعرض الأفراد للتنمر والمضايقة عبر الإنترنت، مما قد يؤثر سلبًا على صحتهم العقلية.

المحتوى غير اللائق: يمكن للأطفال والشباب الوصول إلى محتوى غير لائق، مثل المواد الإباحية والعنف. التجنيد من قبل الجماعات المتطرفة: يمكن للجماعات المتطرفة استغلال الإنترنت لتجنيد الشباب.

نشر المعلومات المضللة: يمكن للمعلومات المضللة ونظريات المؤامرة أن تؤثر سلبيًا على الأطفال والشباب.
نصائح للحد من المخاطر:
تحديد وقت استخدام الإنترنت:
يجب على الأفراد والآباء تحديد وقت معين لاستخدام الإنترنت لتجنب الإفراط فيه.
مراقبة أنشطة الأطفال على الإنترنت:
يجب على الآباء مراقبة ما يفعله أطفالهم على الإنترنت والتحدث معهم حول المخاطر المحتملة.
تثقيف الأطفال حول مخاطر الإنترنت:
يجب على الآباء تثقيف أطفالهم حول مخاطر الإنترنت وكيفية تجنبها.

تفعيل إعدادات الخصوصية:
يجب تفعيل إعدادات الخصوصية على وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها من المواقع لحماية البيانات الشخصية.
الحذر عند التعامل مع الغرباء عبر الإنترنت:
يجب توخي الحذر عند التعامل مع الغرباء عبر الإنترنت وتجنب مشاركة المعلومات الشخصية معهم.

سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي:

تتمثل سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي في عدة جوانب، تشمل التأثيرات السلبية على الصحة النفسية، والعلاقات الاجتماعية، والتحصيل الدراسي، بالإضافة إلى مشاكل الخصوصية والتنمر الإلكتروني.

التأثيرات السلبية على الصحة النفسية:
القلق والاكتئاب:

قد يؤدي الاستخدام المفرط لوسائل التواصل الاجتماعي إلى زيادة القلق والاكتئاب، خاصة عند مقارنة حياة المستخدمين بحياة الآخرين على هذه المنصات .

انخفاض احترام الذات:

قد يشعر المستخدمون بعدم الرضا عن أنفسهم ومظهرهم، مما يؤثر سلبًا على احترامهم لذاتهم.

التنمر الإلكتروني:

توفر مواقع التواصل الاجتماعي بيئة خصبة لانتشار التنمر الإلكتروني، مما يؤثر سلبًا على الصحة النفسية للمستخدمين.

الإدمان:

قد يؤدي الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي إلى اضطرابات في النوم، وتشتيت الانتباه، وتأثيرات سلبية على الصحة العقلية.

العزلة الاجتماعية:

على الرغم من أنها تهدف إلى التواصل، إلا أن مواقع التواصل الاجتماعي قد تزيد من العزلة الاجتماعية وتقلل من التواصل المباشر.

التأثيرات السلبية على العلاقات الاجتماعية:

تراجع التواصل المباشر:

قد يحل التواصل عبر الإنترنت محل التواصل المباشر، مما يؤثر على جودة العلاقات الاجتماعية.

تفكك العلاقات الأسرية:

قد يؤدي الإفراط في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي إلى تفكك العلاقات الأسرية وزيادة المشاكل والخلافات.

فقدان مهارات التواصل:

قد يؤدي استخدام الرموز والصور بدلاً من التعبير عن المشاعر إلى تلبد عاطفي وتراجع في مهارات التواصل. التأثيرات السلبية على التحصيل الدراسي:

تشتيت الانتباه:

قد يؤدي الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي

إلى تشتيت انتباه الطلاب، مما يؤثر سلبيًا على تركيزهم وتحصيلهم الدراسي.

تضييع الوقت:

قد يقضي الطلاب وقتًا طويلًا على مواقع التواصل الاجتماعي، مما يقلل من الوقت المخصص للدراسة والتحضير.

مشاكل الخصوصية:

انتهاك الخصوصية:

يمكن للشركات الكبرى جمع معلومات المستخدمين من خلال كلماتهم المفتاحية وبياناتهم، مما يعرضهم لاستهداف الإعلانات ومخاطر أخرى.

نشر الشائعات والمعلومات المضللة:

قد تكون مواقع التواصل الاجتماعي وسيلة لنشر الشائعات والمعلومات الكاذبة، مما يضر بسمعة الأفراد والمؤسسات. سرقة الهوية:

قد يتعرض المستخدمون لخطر سرقة الهوية وانتحال الشخصية عبر هذه المواقع.

التنمر الإلكتروني:

نشر التعليقات المسيئة:

قد يتعرض المستخدمون للتنمر الإلكتروني من خلال التعليقات المسيئة والمنشورات المؤذية.

نشر الشائعات:

قد يتم تداول الشائعات والأخبار الكاذبة التي تهدف إلى الإساءة إلى الأفراد.

مشاركة الصور ومقاطع الفيديو المخرجة:

يمكن أن يتعرض المستخدمون لمشاركة صور ومقاطع فيديو مخرجة لهم على نطاق واسع، مما يسبب لهم الضيق.

الشائعات على الإنترنت و كيفية تجنبها:

لتجنب الشائعات على الإنترنت، من الضروري التحقق من صحة المعلومات من مصادر موثوقة، واستخدام التفكير النقدي، وتجنب نشر المعلومات غير المؤكدة، واستخدام أدوات التحقق من الحقائق.

تفصيل:

التحقق من المصادر:

قبل تصديق أي معلومة أو مشاركتها، تأكد من أن المصدر موثوق به. تحقق من أن الموقع أو المنصة التي تنشر الخبر لديها سمعة جيدة وموثوقة، وأنها تتبع معايير صحفية مهنية.

التفكير النقدي:

قم بتحليل المعلومات بعناية، ولا تتأثر بالعناوين المثيرة أو العواطف. اسأل نفسك أسئلة مثل: "هل هذا منطقي؟" و "هل هناك أدلة تدعم هذه المعلومة؟" و "هل هذا الخبر يبدو مبالغًا فيه أو غير واقعي؟".

تجنب نشر المعلومات غير المؤكدة:
لا تنشر أي معلومات قبل التأكد من صحتها، حتى لو كانت
من صديق أو صفحة مشهورة. نشر الشائعات يمكن أن
يسبب ضرراً كبيراً للأفراد والمجتمعات.
استخدام أدوات التحقق من الحقائق:
هناك العديد من المواقع والمنصات التي تقدم خدمات
التحقق من الحقائق، مثل موقع "FactCheck.org"
وموقع "Snopes". استخدم هذه الأدوات لمساعدتك في
تحديد الأخبار الكاذبة والشائعات.

تثقيف نفسك والآخرين:
قم بتثقيف نفسك حول كيفية تحديد الشائعات والأخبار
الكاذبة، وشارك هذه المعرفة مع الآخرين لتوعيتهم.
لا تستسلم للإثارة:
ابتعد عن المواقع التي تروج للإثارة أو الأخبار المتطرفة،
لأنها غالباً ما تكون مصدراً للشائعات.
لا تشارك في تداول الشائعات:
لا تنخرط في تداول الشائعات أو ترويجه، حتى لو كانت
تبدو مثيرة للاهتمام.
كن حذراً من الروابط المشبوهة:
لا تنقر على الروابط غير الموثوقة، وتأكد من أن الروابط
التي تنقر عليها آمنة.

باتباع هذه النصائح، يمكنك المساهمة في الحد من انتشار الشائعات والمعلومات المضللة على الإنترنت، وحماية نفسك والآخرين من أضرارها.

كيف تستخدم أجهزة الاستخبارات الإنترنت:

تستخدم أجهزة الاستخبارات الإنترنت لمجموعة واسعة من الأغراض، بما في ذلك جمع المعلومات، وتحليلها، واكتشاف التهديدات، ومراقبة الأنشطة، والاتصال، وإدارة الأزمات. الطرق التي تستخدم بها أجهزة الاستخبارات الإنترنت: استخبارات المصادر المفتوحة (OSINT): جمع المعلومات من مصادر متاحة للجمهور على الإنترنت مثل مواقع الويب، ووسائل التواصل الاجتماعي، والمنتديات، والمدونات.

استخبارات وسائل التواصل الاجتماعي (SOCMINT): تحليل البيانات من منصات التواصل الاجتماعي لتقييم الرأي العام، وتحديد الأفراد أو الجماعات، واكتشاف الأنشطة غير القانونية.

التنصت الإلكتروني:

جمع المعلومات من خلال اعتراض الاتصالات الإلكترونية، مثل رسائل البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية.

المراقبة:

مراقبة الأنشطة عبر الإنترنت لتحديد التهديدات المحتملة،

واكتشاف الأنشطة غير القانونية، وجمع المعلومات الاستخباراتية.

التنقيب في البيانات:

استخدام أدوات متخصصة لتحليل كميات كبيرة من البيانات لتحديد الأنماط والاتجاهات. التواصل والمشاركة:

استخدام الإنترنت للتواصل مع العملاء السريين، وتبادل المعلومات مع شركاء الاستخبارات، وتنسيق العمليات.

إدارة الأزمات:

استخدام الإنترنت لنشر المعلومات، وتنسيق الاستجابة للأحداث الكبرى، وإدارة الرأي العام. أمثلة على استخدامات محددة:

تحديد التهديدات الأمنية:

استخدام OSINT لتحديد نقاط الضعف في البنية التحتية الحيوية، ومراقبة الجماعات المتطرفة، واكتشاف الهجمات الإلكترونية.

مكافحة الإرهاب:

استخدام SOCMINT لتحديد الأفراد الذين يروجون للعنف، واكتشاف الخلايا الإرهابية، وتتبع تحركاتهم.

مكافحة الجريمة:

استخدام التنقيب في البيانات لتحديد الأنشطة الإجرامية،

ومكافحة الاتجار بالبشر، وتتبع مرتكبي الجرائم.

التجسس الاقتصادي:

استخدام التنصت الإلكتروني وجمع البيانات لتحديد الشركات التي تقوم بأنشطة غير قانونية، وجمع معلومات عن المنافسين.

اعتبارات الخصوصية:

تستخدم وكالات الاستخبارات أدوات وتقنيات متطورة لجمع البيانات، ولكنها تخضع أيضًا لقيود قانونية وأخلاقية. يجب أن تلتزم وكالات الاستخبارات بالقوانين المتعلقة بالخصوصية وحماية البيانات. يجب أن تكون هناك رقابة فعالة على أنشطة الاستخبارات لضمان عدم إساءة استخدامها.

هيثم زيدان

<https://archive.org/details/@wazefapress>

المراجع:

https://en.m.wikipedia.org/wiki/Mass_media

https://aceproject.org/ace-ar/topics/me/meb/mab02e/mobile_browsing

[https://en.m.wikipedia.org/wiki/
Means_of_communication](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Means_of_communication)

[https://www.mayoclinic.org/ar/healthy-
lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/
teens-and-social-media-use/art-20474437](https://www.mayoclinic.org/ar/healthy-lifestyle/tween-and-teen-health/in-depth/teens-and-social-media-use/art-20474437)

https://en.m.wikipedia.org/wiki/Social_media

[https://www-sciencedirect-
com.translate.goog/topics/medicine-and-
dentistry/media-influence?
_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto
=sge](https://www-sciencedirect-com.translate.goog/topics/medicine-and-dentistry/media-influence?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto=sge)

[https://www-techtarget-com.translate.goog/
whatis/feature/Traditional-media-vs-new-
media-Differences-pros-and-cons?
_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto
=sge](https://www-techtarget-com.translate.goog/whatis/feature/Traditional-media-vs-new-media-Differences-pros-and-cons?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto=sge)

<https://www.alqarn.dj/article/462>

https://www.researchgate.net/publication/309154643_alqnwat_alfdyyt_fy_sr_thqaft_als_wrt_wtqnyat_alatsal_alhdytht

https://www-learning-com.translate.goog/blog/k-12-online-safety/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto=sge

<https://al-ain.com/>

<https://harborlondon.com/ar/>

<https://www.rosaryja.org/mkhatr-alantrnt-ala-alatfal>

<https://cert.gov.om/topics/9>

<https://www.un.org/ar/global-issues/child-and-youth-safety-online>

<https://www.manhajiyat.com/ar/>

[https://cjsw.journals.ekb.eg/
article_298060.html](https://cjsw.journals.ekb.eg/article_298060.html)

<https://cyberone.co/>

<https://www.bau.edu.lb/>

[https://www.weliahealth.org/2022/10/
instagram-and-girls-the-negative-effects-and-
ways-to-temper-them/](https://www.weliahealth.org/2022/10/instagram-and-girls-the-negative-effects-and-ways-to-temper-them/)

<https://alowaislaw.com/>

[https://sharjah24.ae/ar/Articles/2024/10/14/
NJ550](https://sharjah24.ae/ar/Articles/2024/10/14/NJ550)

https://www-augusta-edu.translate.google.com/online/blog/types-of-intelligence-analysis?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto=sge

https://www-fortinet-com.translate.google.com/resources/cyberglossary/cyber-threat-intelligence?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=ar&_x_tr_hl=ar&_x_tr_pto=sge

https://www.dcaf.ch/sites/default/files/publications/documents/DCAF_BG_12_Intelligence%20Services.pdf

<https://www.imperva.com/learn/application-security/open-source-intelligence-osint/>

<https://www.augusta.edu/online/blog/data-collection-techniques>

<https://www.crowdstrike.com/en-us/cybersecurity-101/threat-intelligence/open-source-intelligence-osint/>

<https://digitalinclusion.salford.gov.uk/resources-learning-jobs/top-tips/ten-tips-for-staying-safe-on-the-internet/>

<https://www.vic.gov.au/stay-safe-online-tips-arabic>

<https://www.dataguard.com/cyber-security/threats/>

<https://isf.gov.lb/ar/internet-security-awareness/>

<https://www.secprint.sa/protect-from-blackmail/>

https://en.m.wikipedia.org/wiki/History_of_the_Internet

[https://en.m.wikipedia.org/wiki/
History_of_mobile_phones](https://en.m.wikipedia.org/wiki/History_of_mobile_phones)

[https://en.m.wikipedia.org/wiki/
History_of_the_telephone](https://en.m.wikipedia.org/wiki/History_of_the_telephone)

[https://en.m.wikipedia.org/wiki/
Communications_satellite](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Communications_satellite)

[https://en.m.wikipedia.org/wiki/
Postage_stamp](https://en.m.wikipedia.org/wiki/Postage_stamp)

<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Newspaper>

<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Trade>

<https://en.m.wikipedia.org/wiki/Marketplace>

[https://en.m.wikipedia.org/wiki/
History_of_science](https://en.m.wikipedia.org/wiki/History_of_science)